Préparation de dictée pour le mardi 16 octobre 2018

**Pour me préparer :**

* L’heure et l’herbe commencent toutes les deux par un h muet.
* N’oubliez pas l’accent circonflexe sur forêt.
* Le monsieur dit qu’il voit un spectacle féerique : ce qu’il voit ressemble à une image de fées. Des jeunes filles qui dansent en cercle dans une clairière au milieu de la forêt, cela fait penser à une ronde de fées*.*
* Ecrivez correctement le prénom de la jeune fille : Adrienne. Voyez-vous à quel nom masculin il correspond ?
* *Le mot anneau s’écrit avec deux n. N’oubliez pas d’ajouter un x au pluriel. Quel adjectif pourrait-on utiliser pour décrire les cheveux d’Adrienne : ils ne sont pas raides : au contraire, ils sont .......................................*
* Ancien fait partie des adjectifs qui redoublent la consonne finale avant le e du féminin (nous en avons déjà parlé) : ancienne.
* *Une romance est une chanson.*
* Une romance à propos d’une princesse, cela veut dire une romance qui parle d’une princesse, qui raconte l’histoire d’une princesse.
* Enfermée s’écrit avec un e à la fin parce que c’est la princesse qui est enfermée.
* N’oubliez pas le t à la fin de méchant (au féminin méchante).

Je comprends :

**L’accord de tout**

**•** Nous avons déjà appris à accorder tout quand il est devant un article. Essayons à présent de l’accorder correctement quand il remplace tout un groupe nominal

Exemple : J’ai sept enfants. Tous sont roux. (tous = les sept enfants) :

Dans cette région, il y a beaucoup de serpents. .................................. sont venimeux

Cette école accueille deux cents jeunes filles. .................................. viennent de familles pauvres

**Révisions : L’adjectif possessif**

**•** Dans chacune des phrases suivantes, soulignez l’adjectif possessif puis pour chacun d’eux, donnez son genre et son nombre et dites à quel possesseur il se rapporte. Exemple : *Lili cherche son chapeau*. ***Son :*** *masculin singulier. Le chapeau de qui ? de Lili, donc le possesseur est Lili.*

**•** Sur ce modèle, ajoutez une phrase après chacune des phrases suivantes en utilisant l’un des quatre mots permettant d’exprimer l’opposition :

Les boucles de ses cheveux bruns. .................................................................................................................................

Il s’est fait mordre par son méchant chien. .................................................................................................................................

Adrienne était placée au milieu de leur classe.

.................................................................................................................................

La soupe coulait sur ses joues et son menton.

.................................................................................................................................