Préparation de dictée pour le mardi 19 février 2019

**Pour me préparer :**

* Sachez écrire les mots et expressions invariables : *après, en fait, quand, plus*.
* Attention à l’orthographe du mot *grenier*, qui se termine par ier comme *atelier*.
* *Immense* s’écrit avec deux m. Dites-vous que ce désordre est *immmmmmmense*!
* Le sol était *jonché* de photographies et de lettres : cela signifie qu’il était *couvert* de photographies et de lettres.
* N’oubliez pas l’accent circonflexe sur *boîte*: cet accent, c’est le couvercle de la boîte !
* *Chaussure* s’écrit avec deux s parce que nous avons deux pieds !
* Le signe de ponctuation : introduit souvent une explication. Ici, il annonce le contenu de la boîte.
* Un *médaillon* est une *petite médaille*.
* Attention à l’orthographe de l’adjectif *mystérieux*, qui vient du nom commun *mystère*. Il s’écrit avec un **y**.

Je comprends :

**L’imparfait de l’indicatif, premier groupe (les verbes en –ger).**

* Nous avons déjà vu le présent de ces verbes, où l’on trouve *vous mang-ez* mais nous *mang-e-ons*: il faut un e avant la terminaison pour prononcer « j » et non « g ». Pensez-y aussi à l’imparfait : ces verbes prennent un e entre le g et la terminaison de l’imparfait à toutes les personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel :

|  |  |
| --- | --- |
| *Je mang-e-ais* | *Nous mang-ions* |
| *Tu mang-e-ais* | *Vous mang-iez* |
| *Il/elle mang-e-ait* | *Ils/elles mang-e-aient* |

**L’imparfait de l’indicatif, troisième groupe (dire)**

* Dans le texte de la dictée, il y a le verbe dire à l’imparfait. Il est donc nécessaire d’apprendre à le conjuguer correctement :

|  |  |
| --- | --- |
| *Je dis-ais* | *Nous dis-ions* |
| *Tu dis-ais* | *Vous dis-iez* |
| *Il/elle dis-ait* | *Ils/elles dis-aient* |

Complétez à l’imparfait :

* Notre père (interdire) ………................ aux voisins de promener leur chien devant chez nous.
* Vous (contredire) ………................ sans cesse la maîtresse quand vous étiez à l’école.
* Je (dire) ………................ avant-hier à ma mère que son repas était excellent et tu le lui (redire) ………................ hier.

**Le complément du nom**

- Quand un nom complète un autre nom, on dit qu’il est complément du nom : c’est sa fonction. Il est relié à l’autre par un petit mot comme *de, à, en*. Exemple : *La voiture de mon père*. *Père* est complément du nom *voiture*.

- Dans les groupes de mots suivants, trouvez les noms dont la fonction est d’être *complément du nom*:

Le séchoir à cheveux ……….............................................................................................................................. La capitale de l’Angleterre ……….................................................................................................................. Un sac à main ……….......................................................................................................................................

Un pendentif en ivoire ………..........................................................................................................................