Préparation de dictée pour le mardi 4 juin 2019

**Pour me préparer :**

* Sachez écrire le prénom *Joseph*.
* Le mot *paysan* s’écrit avec un *y* comme *le pa****y****s*.
* Vous savez déjà écrire en lettres le chiffre 5 : *cinq*. Apprenez à écrire 20 : *vingt* sans oublier le g et t. Pour écrire *vingt-cinq*, on ajoute un trait d’union entre les deux. Nous en reparlerons.
* N’oubliez pas le t à la fin de *fort* (au féminin *forte*), et le d à la fin de grand (au féminin *grande*).
* Le mot *bœuf* s’écrit comme *l’****œu****f*. Pas comme *l’œil*. Ecrivez plusieurs fois ces mots, afin de bien les connaître.
* La *peau* s’écrit comme *l’eau*, pas comme un *pot*! Peau et pot sont des homonymes (des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n’ont pas le même sens).
* Sachez écrire *parfois*, qui signifie *de temps en temps*.
* Vous remarquez que le *poing* ne s’écrit pas comme le *point*! Pour vous le rappeler, associez à chacun d’eux un mot féminin : le *poin****g***/la *poignée*; le *point*/la *pointe*.

Je comprends :

**Le présent de l’indicatif, premier groupe (modèle *jeter*)**

* Les verbes comme *jeter* doublent la dernière consonne du radical au singulier et à la troisième personne du pluriel :

|  |  |
| --- | --- |
| Je je**tt**-e | Nous jet-ons |
| Tu je**tt**-es | Vous jet-ez |
| Il/elle je**t**t-e | Ils/elles je**t**t-ent |

* Complétez à la personne demandée :

Nous (jeter) ............................... des cailloux dans la rivière.

Vous (appeler) ............................... un taxi

Rémi (jeter) ............................... un os au chien.

Tu (rappeler) ................................ à ta tante l’heure du concert.

**Le présent de l’indicatif, troisième groupe (modèle *prendre*)**

* Il faut connaître la conjugaison du verbe *prendre* :

|  |  |
| --- | --- |
| Je pren-ds | Nous pren-ons |
| Tu pren-ds | Vous pren-ez |
| Il/elle pren-d | Ils/elles pre**nn**-ent |

* Conjuguez les verbes à la forme demandée :

Edouard (prendre) ............................... le bus tous les matins. Nous (reprendre) ............................... du dessert.

Les enfants (apprendre) ............................... volontiers à cuisiner.

Je (prendre) ................................ de mauvaises habitudes. – Vous (comprendre) ................................ la leçon.

**La différence entre « est »  et « et »**

* Il ne faut pas confondre ***est*** (troisième personne du singulier du verbe *être*: Pierre ***est*** *grand*) avec *et* (qui sert à ajouter quelque chose *: je plante des tulipes* ***et*** *des jonquilles*).
* Quand on peut remplacer le mot par *était*, c’est le verbe être et il faut écrire est.

Exemple : *Jeanne* ***et*** *sa sœur font du vélo*. J’écris *et* car je ne peux pas dire : *Jeanne était sa sœur font du vélo.*

* A vous de compléter par *et* ou *est*:
* Jérôme ....... Lisa vont à la pêche. Pourtant, Lisa ....... encore petite. Mais elle aime accompagner son frère ....... le regarder manier la canne. Elle ....... calme ....... patiente.

Je réfléchis:

Quand on décrit quelqu’un, on emploie souvent des adjectifs qualificatifs : trouvez 6 adjectifs.