



Chers parents,

En cette situation exceptionnelle, restons solidaires afin que nos enfants puissent poursuivre en toute sérénité leurs apprentissages.

Voici ce que nous vous proposons pour assurer la continuité pédagogique durant la fermeture de l'école :

### Communauté Enfantine 2 3 ans

Impliquez votre enfant dans tous les actes de la vie quotidienne simple. Votre enfant va exercer ses propres capacités, les développer et les affiner. Ces activités vont lui permettre de devenir de plus en plus autonome. Les activités doivent être adaptées à la capacité de l'enfant pour qu'il s'y implique. L'enfant doit être amené à faire des efforts et essayer de trouver les solutions tout seul, tout en étant assuré de votre aide si nécessaire.

**Il n'est pas utile de prévoir un nombre illimité d'activités.** Quelques-unes seulement doivent être proposées et repropoées. A cet âge la répétition est essentielle. C'est dans l'expérimentation et l'effort que l'enfant apprend et affine ses mouvements. La répétition des activités va fixer la concentration de votre enfant.

Voici quelques activités que nous faisons dans notre classe et que nous vous invitons à faire et à refaire :

- Des activités liées au soin de la personne

Choisir ses vêtements (parmi 2 3 possibilités adaptées au temps), se moucher, se laver les mains, se débarbouiller, tousser/éternuer dans son coude, sensibiliser à l'utilisation du pot ou des toilettes, se coiffer, se laver les dents, apprendre à ouvrir et fermer les velcros, boutons, boutons pressions, fermetures éclair, clics de casque.

- Des activités de participation au soin de l'environnement et responsabilisation

Balayer, éponger l'eau d'une table, mettre la table, débarrasser et remplir le lave-vaisselle, nettoyer la table/chaise, laver les vitres, épousseter, arroser les plantes, trier le linge, mettre le linge dans la machine, plier le linge, ranger avant de prendre une nouvelle activité.

Participer au soin des animaux (donner à manger, brosser chiens ou chats, aider à nettoyer l'aquarium).

Participer à la préparation des repas : éplucher les fruits et légumes, couper et tartiner, verser et mélanger, casser les œufs dans un bol, se servir seul, utiliser les couverts, couper seul dans la mesure du possible.

- Des activités développant la précision de la coordination œil/main et force des doigts

Enfiler des perles – puzzles – découpage – collage – gommettes – visser/dévisser des boulons – ouvrir/fermer des cadenas.

- Des activités de graphisme

Pour les plus âgés (3 ans), montrez à votre enfant la façon correcte de tenir le crayon.

Dessin libre avec des crayons de couleurs ou des feutres – Reproduction de motifs simples - Coloriages très simples avec des petites surfaces à colorier.

- Des activités développant la motricité globale

Jouer au ballon, faire du tricycle, porteur, trottinette, danser, sauter ...

- Des activités développant le langage

Nous vous enverrons du matériel chaque semaine pour aborder un nouveau thème. Les fichiers audio correspondant en français et en anglais seront disponibles sur le site de l'école.

Si vous en avez la possibilité, prenez le temps avec votre enfant d'observer la nature (les fleurs - le temps qu'il fait - les oiseaux - les insectes) et de nommer avec précision ce que vous voyez. Inviter les à répéter le nouveau vocabulaire.

Parcourir des livres et des imagiers et nommer les objets.

Lire des histoires à récits tirés de la vie réelle (Eviter les histoires imaginaires)

Pratiquer le jeu des sons : mettre dans un panier divers petits objets, figurines et inviter l'enfant à trouver l'objet dont le nom commence par tel son. Toujours demander **le premier son et non le nom de la lettre**. Vous pouvez faire ce jeu également avec n'importe quel objet de la maison ou des images.

- Des activités d'initiation aux Mathématiques

Dénombrements : Compter le nombre de marches, de couverts, de chaises, etc.

Trier des objets par forme, couleur, etc.

Créer des suites : alterner des couleurs suivant un modèle (commencer par une alternance simple).

- Des activités d'art plastique

Peinture à l'eau – Pâte à modeler – Pâte à sel - Pochoirs

- Des activités musicales

Ecouter de la musique, des chansons et comptines traditionnelles françaises et anglaises.

Dans la mesure du possible, structurer vos journées avec des repères pour votre enfant en établissant par exemple un emploi du temps très simple, séparant jeux libres et activités guidées avec vous. Laisser leur le temps d'explorer les activités proposées, sans attente de résultats.

Les enfants peuvent être submergés par un trop grand nombre de choix, essayer de limiter les activités éducatives disponibles à cinq ou dix (selon votre enfant) et changez certaines d'entre elles chaque semaine pour maintenir l'intérêt. La répétition est importante pour un apprentissage approfondi. Essayez de trouver un équilibre entre l'ajout de nouvelles activités et la possibilité pour l'enfant de répéter les activités qui l'intéressent.

L'un des piliers de l'éducation Montessori est le libre choix. L'idéal est de préparer les activités pour que votre enfant puisse choisir l'activité qu'il veut faire, pendant combien de temps il veut la faire et aussi être responsable de son rangement (il peut avoir besoin d'aide au début s'il n'y est pas déjà habitué).

La concentration est développée lorsque les enfants peuvent travailler pendant de longues périodes sans interruption, **essayez donc d'intervenir le moins possible lorsque votre enfant est concentré**. N'intervenez que lorsque votre enfant demande de l'aide directement ou juste avant qu'il ne soit contrarié ou qu'il abandonne par frustration. L'enfant apprend énormément lorsqu'il surmonte une difficulté en persévérant et en résolvant lui-même un problème.

Les activités sont présentées aux enfants en leur montrant comment les réaliser de manière ordonnée, en démontrant lentement et soigneusement chaque mouvement et geste, pendant que l'enfant observe. C'est ensuite au tour de l'enfant d'essayer l'activité tout en observant comment il s'y prend et s'il a besoin d'une aide supplémentaire ou d'une autre démonstration.

Dans la continuité d'activité pédagogique, évitez les jeux sur les tablettes et les écrans en général.

Je reste à votre disposition par e-mail pour expliquer davantage ces propositions si besoin.

Bon courage à tous et à bientôt.