**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EMI 3-6 ans ans MARS 2020**

Chers parents,

Afin d’occuper au mieux vos enfants en favorisant leurs envies, leurs besoins, leur savoir et leur curiosité, vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive d’activités Montessori (ou d’inspiration Montessori).

Vous n’êtes pas sans ignorer que les apprentissages s’eﬀectuent en manipulant le matériel. Nous vous donnons simplement quelques pistes car le but est de renforcer et de compléter ce que les enfants ont acquis ou sont en train de voir. Nous reprendrons la suite dès la reprise.

Pour répondre aux besoins de la ***Vie Pratique***, n’hésitez pas à les faire participer aux tâches quotidiennes afin de développer davantage leur autonomie.

* Cuisiner : éplucher, couper, presser, mélanger des aliments

https://[www.c-monetiquette.fr/blog/category/les-recettes-du-ptit-chef/](http://www.c-monetiquette.fr/blog/category/les-recettes-du-ptit-chef/)

* Casser des noix
* Mettre la table, débarrasser, mettre au lave-vaisselle
* Laver la table
* Epousseter avec un chiffon ou un plumeau
* Balayer (ou passer l’aspirateur)
* Plier et ranger le linge
* Mettre du linge à la machine
* Ranger les chaises
* Laver les vitres
* Etendre le linge
* Prendre soin des plantes (nettoyer les feuilles, couper les parties abîmées, arroser)
* Se servir seul à table…

Des activités développant la coordination œil/main :

* Enfiler des perles
* Puzzles
* Coudre (pour les plus grands)
* Couper du papier (cf fichier joint)
* Coller

Des activités liées au soin de la personne :

* Se coiffer
* S’habiller
* Se laver
* Cirer ses chaussures
* Se moucher
* Manger de manière autonome
* Se brosser les dents
* S’essuyer tout seul aux WC…

Avec l’arrivée du printemps, et si vous le pouvez, profitez-en pour faire du jardinage avec votre enfant et prendre le temps d’observer la nature.

* jardiner : arracher les mauvaises herbes, aérer la terre, planter, arroser, récolter
* observer les insectes
* rechercher des éléments naturels
* regarder les nuages
* faire des mandalas naturels
* écouter les bruits environnants…

Proposez des activités artistiques à vos enfants afin de leur laisser exprimer leur côté créatif :

* coller toutes sortes d’éléments : papier, laine, tissu…
* faire de la peinture (gouache, aquarelle)
* coloriages, mandalas

<https://w>ww.m[andal](http://www.mandalas-gratuits.net/niveaux-de-difficulte/facile-enfants/)as-[grat](http://www.mandalas-gratuits.net/niveaux-de-difficulte/facile-enfants/)u[its.net/niveaux-de-difficulte/facile-enfants/](http://www.mandalas-gratuits.net/niveaux-de-difficulte/facile-enfants/)

* plier du papier, faire des origami

https://[www.origami-club.com/fr/easy/index.html](http://www.origami-club.com/fr/easy/index.html)

* modeler de l’argile, de la pâte à modeler

## Recette de la pâte à modeler

1 tasse de farine, 1 tasse de maïzena, 1 tasse de sel, 2 cuillères à soupe de poudre d’alun (à acheter en pharmacie), 1 cuillère à soupe d’huile, 2 tasses d’eau et du colorant alimentaire.

Mettre dans une casserole farine, sel et maïzena et mélanger, ajouter la poudre d’alun, l’huile et l’eau. Faire chauffer à feu moyen et mélanger sans cesse. Quand la pâte commence à faire une boule et se détache de la casserole ajouter le colorant alimentaire. Malaxer

Cette pâte à modeler est non toxique. Elle se conserve plusieurs mois dans une boite plastique et est très souple à travailler.

Vous pouvez également ajouter quelques gouttes d'huiles essentielles pour parfumer la pâte à modeler. Par exemple si vous voulez retrouver la si bonne odeur de la célèbre pâte à modeler : une goutte d'huile essentielle d'amande et une goutte d'huile essentielle de vanille.

Conseils et astuces : Cette pâte à modeler maison peut se conserver facilement plusieurs mois si elle est rangée en boîtes hermétiques. Et puis si elle sèche, il suffit de se mouiller les mains et de la pétrir un peu. Inversement, si elle colle, ajoutez un peu de farine.

* faire de la pâte à sel

## Recette de la pâte à sel :

Mélanger 2 verres de farine et un verre de sel fin dans un saladier Verser un verre d'eau tiède

Malaxer jusqu'à obtenir une belle boule de pâte souple.

Si la pâte à sel est est trop friable : rajouter de l'eau, si elle est trop molle ou collante : ajouter de la farine. Il est possible de rajouter des colorants alimentaires.

* utiliser des pastels secs, gras
* utiliser des fusains...

En ***Sensoriel,***sollicitez les sens de vos enfants :

* Chasse aux couleurs
* Prêter attention aux bruits qui nous entourent et les reconnaître
* Tris (graines, boutons, perles…)
* Odeurs
* Saveurs
* Ecouter de la musique : faire varier les genres (instrumental, vocal), attirer l’attention de l’enfant sur un élément, un instrument…
* Expériences scientifiques

<https://desidees.net/27-experiences-scientifiques-impressionnantes-a-realiser-vos-enfants/>

En ***Langage,***il est important de solliciter le langage en toutes occasions :

* Lecture de livres

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/>

<https://papapositive.fr/une-application-avec-des-centaines-de-livres-interactifs-et-audio/?fbclid=IwAR0G1bGdITutcL-hgABx5-eR6hjvxmHeuH3hbSjlpr-qcut7T8ZBpH0X8FQ>

Pour les enfants lecteurs ou ceux qui commencent à lire, lire avec eux des histoires simples, les aider pour les différents sons quand besoin est.

* Images classifiées, afin de travailler le vocabulaire (vous pouvez en trouver plein sur le net selon les thèmes choisis)
* Histoires racontées (+cf fichier)

<http://redaction.eklablog.com/images-sequentielles-ortho-editions-a106394542>

* Jeu d’analyse des sons : travailler la phonologie au travers d’objets, d’images ; inviter l’enfant à trouver le son qu’il entend au début, à la fin ou au milieu du mot. Toujours travailler le son et non le nom de la lettre.
* Tickets de lecture : Ecrire des mots sans article que l’enfant va lire et associer avec l’objet correspondant qu’il trouvera autour de lui.
* Dictées muettes (cf fichier joint)
* Alphabet mobile (cf fichier joint) : à utiliser seul pour former des mots ou à utiliser avec les dictées muettes

Les gestes d’écriture peuvent être travaillés en :

* utilisant les lettres rugueuses (pour ceux qui les ont chez eux)
* traçant des chiffres ou des lettres cursives dans la semoule fine ou du sable dans un plateau
* écrivant des chiffres, des lettres ou de mots sur une ardoise

En ***Mathématiques,***nous pouvons utiliser le matériel suivant :

* Chiffres rugueux (pour ceux qui les ont en leur possession)
* Fuseaux (prendre des crayons, bâtons)
* Jeu de mémoire

Vous pouvez jouer à des jeux de société (jeux de cartes, petits chevaux, jeu de l’oie, dominos, twister, mikados…) qui invitent à compter, dénombrer, additionner, soustraire, tout en travaillant la discrimination visuelle, le respect des règles, la motricité, l’attention et la concentration.

Nous proposons un certain nombre d'activités que vous pouvez faire avec votre enfant pour assurer sa formation continue en anglais.

Nous avons inclus un pack d'apprentissage sur le thème du printemps.

Il comprend les activités suivantes:

* Livret *Plantez un Jardin*
* Vocabulaire météo
* Comptage (1 à 10)

Des enregistrements vocaux seront mis en ligne dans un onglet spécial sur le site de l’Ecole « Continuité pédagogique mars 2020 » et « 3-6 » pour aider votre enfant à avoir la bonne prononciation.

1. Le livret *Plantez un jardin* comprend;

i) Parties d'une plante que votre enfant doit couper et coller.

ii) Parties de plante et besoins de plante est une activité de tri. Votre enfant doit trier les parties de la plante d'un côté et ce dont la plante a besoin pour pousser de l'autre.

iii) L'activité suivante est le vocabulaire du printemps que votre enfant doit apprendre.

Il y a un espace à la fin pour que votre enfant dessine son propre jardin au printemps.

2. Avec les flashcards météo, vous pouvez les découper et parcourir le vocabulaire. Parlez de la météo de la journée.

3. L'activité de comptage:

Votre enfant peut utiliser n'importe quel petit objet coloré pour l'aider à compter le long de la chenille, par exemple des boutons, des pompons, des haricots.

Les enfants qui savent écrire peuvent s'entraîner à écrire les chiffres en anglais.

Pour plus d'activités en anglais, veuillez consulter les sites Web suivants :

<https://mrprintables.com/spring-crafts-for-kids-daffodils.html>

**Écouter des histoires.**

https: //www.freechildrenstories.com/age-3-5

https://www.worldbookday.com/world-of-stories/?fbclid=IwAR1THu1d8SrIXnAhSyGRcrqVSj0R7Xm\_tdqq8Hj6aVacmd-NQ-2YOWBZNXc

**Chantez ou chantez avec des rimes.**

-https: //www.nurseryrhymes.com/nursery-rhymes-songs/

**Imprimer des sorties / flashcards et activités**

<https://mrprintables.com/alphabet-flash-cards.html>

<https://www.prekinders.com/nursery-rhymes/>

<https://mrprintables.com/printable-file-folder-games-growing-lemons.html>

**Activité sur les germes scintillants** - Montrez à votre enfant l'importance du lavage des mains.

<https://thesimpleparent.com/glitter-germs-activity-for-kids/>

Ces différents éléments transmis seront susceptibles d’être complétés selon les besoins et l’avancement du travail de l’enfant. N’hésitez donc pas à nous contacter aux adresses suivantes :

* Classe de Julia et Lynda :
* Julia Giavarini julia.giavarini@emi-rueil.com
* Lynda Akech lynda.akech@emi-rueil.com
* Classe de Mathilde et Jessica :
	+ Mathilde Legros mathilde.legros@emi-rueil.com
	+ Jessica Robins: Jessica.robbins@emi-rueil.com

Il est important que vos enfants gardent un rythme de travail en ayant des objectifs et puissent de ce fait apprécier leur mercredi après-midi et week-end ainsi que leurs vacances. C’est également rassurant et cadrant pour eux.

Le matin est plus propice aux apprentissages en ce qui concerne la concentration, l’après-midi vous pouvez faire des activités moins scolaires : sport, yoga (cf fichier joint), art, musique, jardinage…

Alternez les temps de jeu, le travail autonome et les activités guidées avec vous. Nous restons bien évidemment disponibles pour répondre à toutes vos questions.

Cordialement,

Julia, Lynda, Mathilde et Jessica.

## Quelques liens supplémentaires:

https://taleming.com/occuper-enfants-maison- coronavirus/?fbclid=IwAR2m5nSmaWcVv\_xhU4RhZoWlLQE0GZVW8Vdhq9fhhUgH\_KGwL3Keb4jTCD4

https://[www.teteamodeler.com/](http://www.teteamodeler.com/) https://turbulus.com/

https://lululataupe.com/?fbclid=IwAR1xkMRCUGy90Vr7svxkbWBKYAlhoguzLYZg790E7S39x76- 8mave\_9ogJA

https://coloriages.ieducatif.fr/theme/coloriages-magiques/ <http://www.momes.net/>