Préparation de dictée pour la semaine du 23 au 27 novembre 2020

**Petite révision de méthode :**

*Savoir reconnaître un verbe à l’impératif :*

• Dans le mot **impératif**, il y a la notion d’ordre. L’impératif est un mode utilisé pour exprimer **un ordre, une demande ou une interdiction**.

 *« Va, cours, vole et nous venge ». (Corneille, Le Cid)*

On l’utilise également pour formuler un conseil ou une suggestion.

 *Dans un saladier, mélangez la farine, le lait et la poudre d’amendes.*

• Le mode impératif n’existe qu’à trois personnes :

La 2e personne du singulier, la 1ère et la 2e personne du pluriel.

Note bien qu’il s’emploie à ces trois personnes **sans pronom sujet exprimé**.

*Connaître les règles de conjugaison d’un verbe à l’impératif présent*

• En règle générale, l’impératif présent emprunte ses formes à l’indicatif présent.

 Indicatif présent *: tu cours, nous courons, vous courez*

 Impératif présent : *cours, courons, courez*

• Cependant, pour les verbes du 1er groupe et quelques autres verbes, la forme à la 2e personne du singulier diffère de celle du présent de l’indicatif.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | À la 2e personne de l’impératif présent… | Exemples |
| Verbes du 1er groupe | La terminaison est -e (et non -es).  | *Observe bien la règle* |
| Cueillir, offrir, ouvrir, souffrir (et leurs dérivés) | *Cueille un peu de persil.**N’ouvre pas la porte.* |
| Aller | Le verbe s’écrit va (et non vas) | *Va donc voir ce film* |

Info + Les verbes se terminant par **-es** à la 2e personne de l’indicatif présent conservent le **s** à l’impératif pour faire la liaison quand ils sont suivis de **en** ou **y**. De même pour le verbe **aller (va)**.

 ***Cueilles-en et manges-en si tu veux. Vas-y vite !***

Toutefois, comme la liaison s’entend, il est facile d’éviter la faute.

*Connaître par cœur la conjugaison de quatre verbes*

Les verbes auxiliaires et les verbes savoir et vouloir ont une conjugaison particulière.

 *avoir : aie, ayons, ayez être : sois, soyons, soyez*

 *savoir : sache, sachons, sachez vouloir : veuille, veuillons, veuillez*

**Exercices d’entrainement**

*1 – Mots mêlés. Retrouve dans la grille au moins six verbes à l’impératif.*

*Recopie-les, en indiquant la personne*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | A | C | E | E | X |
| V | Y | U | I | C | A |
| O | O | V | A | R | Z |
| L | N | I | E | I | E |
| E | S | O | I | S | F |
| G | A | R | D | E | Z |

………………………………….. : ……… pers. du ………

………………………………….. : ……… pers. du ………

………………………………….. : ……… pers. du ………

………………………………….. : ……… pers. du ………

………………………………….. : ……… pers. du ………

………………………………….. : ……… pers. du ………

*2 – Conjugue les verbes du tableau à toutes les personnes de l’impératif.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *être* | *avoir* | *donner* | *partir* | *prendre* | *offrir* |
| *…………………**…………………**…………………* | *…………………**…………………**…………………* | *…………………**…………………**…………………* | *…………………**…………………**…………………* | *…………………**…………………**…………………* | *…………………**…………………**…………………* |

*3 – Complète ces phrases, issues de Charlie et la Chocolaterie avec les verbes entre parenthèses conjugués à l’impératif.*

*La chocolaterie Wonka est un univers qui fascine petits et grands et que tous rêvent de visiter.*

1 – Hé, les gens ! (Venir) ………………………………….. voir, tous ! Ce gosse a trouvé le dernier ticket d’or Wonka !

2 – Vite, (appeler) ………………………………….. les journaux, apprenez-leur la nouvelle ! Attention, fiston ! Ne le (déchirer) ………………………………….. pas ! C’est un bien précieux.

3 – Où est-il ? cria quelqu’un. (Tenir) ………………………………….. -le en l’air pour que nous puissions tous le voir.

4 – Le voilà ! cria une autre voix. Il l’a en main ! (voir) ………………………………….. comme ça brille.

5- Le gros boutiquier prit Charlie par le bras. « Laissez ce gosse tranquille, voulez-vous ? (Dégager) ………………………………….. ! (Laisser) ………………………………….. -le sortir. »

*Coup de pouce : Il faut choisir la personne utilisée en fonction du sens, du contexte. La plus utilisée est la 2e personne du pluriel (cinq fois).*

*La 1ère personne n’est pas utilisée.*

*4 - Autodictée. Apprends les phrases et écris-les de mémoire sur une feuille de brouillon*

1 – Pardonne-moi si j’ai été maladroit.

2 – Tourne à droite puis prends la première à gauche.

3 – Soyez prudents à l’avenir !

4 – Gardons notre calme !

**La dictée préparée**

*5 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

**Le ticket gagnant**

*Charlie a gagné le ticket d’or qui lui permettra de visiter la grande chocolaterie Wonka.*

« Ce n’est pas trop tôt ! s’écria grand-papa Joe. Pas une minute à perdre. Dépêche-toi ! Prépare-toi ! Lave-toi la figure, donne-toi un coup de peigne, décrasse tes mains, brosse-toi les dents, mouche-toi, coupe-toi les ongles, cire tes chaussures, repasse ta chemise, et, pour l’amour du ciel, enlève toute cette boue de ton pantalon ! Soigne-toi, mon garçon ! Pense à avoir l’air correct, puisque c’est le plus grand jour de ta vie !

- Ne vous excitez pas top, grand-père, dit Mrs Bucket. Et ne troublez pas ce pauvre Charlie. Gardons notre sang-froid. »

*D’après Roald Dahl, Charlie et la Chocolaterie*

*6 – Verbes à l’impératif présent.* Classe les verbes à l’impératif dans le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2ème pers. du singulier(cite au choix 3 des 13 verbes) | 1ère pers. du pluriel(1 verbe) | 2ème pers. du pluriel(2 verbes) |
| *………………………………………..**………………………………………..**………………………………………..* | *………………………………………..* | *………………………………………..**………………………………………..* |

*Coup de pouce : si le verbe est pronominal (ex : se dépêcher), relève aussi le pronom qui fait partie de sa structure : Dépêche-toi !*

*8 – Homophones : Traite les questions ci-dessous*

*a – Transforme au présent la phrase qui suit et retrouve ainsi la phrase de la dictée.*

**C’était le plus grand jour de ta vie** -> ……………………………………………………………………………………

*b –* ***Ce*** *ou* ***se****? Surligne en bleu deux occurrences du mot* ***ce*** *dans la dictée et complète la règle.*

On écrit ………………  quand on veut revenir à l’infinitif d’un verbe pronominal (**il se mouche -> se moucher**) ; sinon on écrit ………. .

*8 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

Grand-papa Joe – peigne – excitez – Mrs Bucket – sang-froid.