Préparation de dictée pour la semaine du 8 au 12 mars 2021

**Petite révision de méthode : Comment distinguer on et ont, son et sont ?**

**Éviter la confusion entre on et ont**

• Le mot **on** est un **pronom** toujours sujet, qui entraîne un accord du verbe à la 3ème personne du singulier.

 *On leur avait dit de se méfier.*

INFO+ Dans la structure [**on** + **est** + adj. ou part.passsé], l’adjectif ou le participe passé s’accorde au masculin/féminin pluriel s’il équivaut au pronom personnel nous.

 *On (=nous) est content(e)s de partir.*

• Le mot **ont** est le **verbe avoir** conjugué au présent de l’indicatif à la 3ème personne du pluriel. Il peut être employé seul ou être suivi d’un participe passé.

 *Ils ont bon cœur. [verbe avoir].*

 *Ils ont regardé autour d’eux. [auxiliaire avoir + participe passé].*

*•* Pour **distinguer les deux homophones**, il suffit de mettre la phrase à **l’imparfait***:*

* **Ont** devient **avaient** ;
* Le pronom **on**, lui reste inchangé. On peut aussi le remplacer par « il ».

 *C’est eux qui ont choisi de partir. On ne les a pas influencés.*

 *" C’est qui avaient choisi de partir. On ne les avait pas influencés.*

 *[ont devient avaient ; mais pas le pronom sujet on, qui peut être remplacé par il].*

**Éviter la confusion entre son et sont*?***

*•* Le mots **son** est un déterminant possessif. On le trouve donc devant un nom.

*Il a invité son copain Jules. [C’est le sien]*

*•* Le mot **sont** est le verbe **être** conjugué au présent de l’indicatif à la 3e personne du pluriel. Il peut être employé seul ou être suivi d’un participe passé.

 *Elles sont seules. [verbe être]*

 *Nos enseignantes sont revenues reposées de leurs vacances.*

 *[auxiliaire être + participe passé]*

*•* Pour **distinguer les deux homophones**, il suffit de mettre la phrase à **l’imparfait** :

* **sont** devient étaient ;
* Le déterminant **son**, quant à lui, reste inchangé.

*Hannah m’a présenté son ami Arthur. -> Hannah m’avait présenté son ami Arthur.*

 *[L’homophone ne change pas. C’est le déterminant possessif.]*

*Les deux familles sont très liées. -> Les deux familles étaient très liées.*

 *[Il s’agit donc bien du verbe être.]*

*•* On peut également remplacer le mot son **par un autre déterminant possessif** (mon, ton). Si le remplacement est possible, il s’agit bien se **son** déterminant.

*Son ami était courageux-> Mon, ton ami était courageux.*

**Exercices d’entrainement**

*1 - Relie chaque phrase à l’homophone qui la complète.*

 *…..….. m’a dit que vous étiez parti • • sont*

 *Les cigognes …..….. des oiseaux migrateurs • • on*

 *Sancho et Alonso …..….. gagné la course • • son*

 *…..….. n’est jamais certain de réussir • • ont*

 *Il a largement dépassé …..….. record •*

*2 – Complète par « on », « on n’ » ou « on t ». Puis change la forme de la phrase : passe-la à la forme négative ou affirmative selon le cas.*

*1 – Ils ……..…….. apprécié ton invitation !*

* *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2 – ……..…….. a pas toujours vingt ans.*

* *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3 – Il n’a pas plu pendant les vacances : ……..…….. a eu de la chance.*

* *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*4 – En France, ……..…….. est pas à plaindre, en comparaison d’autres pays.*

* *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*ZOOM Lorsque le pronom* ***on*** *est suivi de la négation* ***n****’, celle-ci ne s’entend pas. Il faut remplacer* ***on*** *par* ***il*** *ou* ***elle*** *pour la faire apparaître clairement à l’oral.*

 *On n’est jamais trop prudent. -> Elle n’est jamais trop prudente.*

*3 – Complète ces phrases, inspirées de Deux ans de vacances, par on, ont, son ou sont, puis indique le procédé de substitution qui t’a aidé à choisir la bonne forme.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Procédé de substitution* |
|  |
| *1 – Les deux jeunes Français, Briant et Jacques, …..….. les fils d’un ingénieurs distingué.* | * *………………………………….…………………*

*………………………………………………………..………* |
| *2 – Les Anglais …..….. le respect des traditions dans la vie* *privée aussi bien que dans la vie publique.* | * *………………………………….…………………*

*………………………………………………………..………* |
| *3 – Et vos compagnons ? – Ils …..….. péri !**Seul,s nous avons échappé au naufrage.**4 - …..….. plus gros souci, c’était l’inexplicable attitude de* *…..….. frère.* | * *………………………………….…………………*

*………………………………………………………..………** *………………………………….…………………*

*………………………………………………………..………* |
| *5 - …..….. dîna, ou plutôt …..….. soupa joyeusement.* | * *………………………………….…………………*

*………………………………………………………..………* |

**La dictée préparée**

*4 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

*Garnett et Service*

*Le narrateur dresse le portrait de deux des quinze jeunes garçons qui, partis pour une expédition de deux semaines, vont faire naufrage sur une île et y rester deux ans…*

Garnett et Service ont tous deux douze ans. Leurs familles sont très liées ; de cette intimité, il résulte que les deux garçons sont devenus inséparables. Ils ont bon cœur, mais peu de goût au travail, et, si on leur donnait la clef des champs, ils ne la laisseraient point se rouiller dans leur poche. Garnett est surtout passionné pour l’accordéon : à ses moments perdus, il joue souvent de son instrument de prédilection\*. Quant à Service, à coup sûr, c’est le plus gai, le plus évaporé de la bande, ne rêvant que d’aventures.

D’après Jules Verne, Deux ans de vacances.

\* Son instrument de prédilection : l’instrument de musique qu’il préfère.

*5 – Homophones : Réécris les deux phrases ci-dessous à l’imparfait.*

*Observe bien ce que deviennent les homophones son, sont, on et ont.*

*• Pierre, et son copain Paul, sont devenus inséparables.*

" *………………………………………………………………….………………………………………………………………………………*

*• On m’a dit qu’ils ont bon cœur.*

" *………………………………………………………………….………………………………………………………………………………*

*COUP DE POUCE Dans le texte de la dictée, surligne en jaune ces homophones ; tu dois mettre six traits de surligneur.*

*6 – Accord de l’adjectif  : Souligne les noms avec lesquels s’accordent les adjectifs, ou participes passés surlignés en bleu.*

*7 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

Garnett et Service • goût • clef des champs • accordéon • prédilection.