Préparation de dictée pour la semaine du 17 au 21 mai 2021

**REVISIONS**

* Le passé simple de l’indicatif
* -i / -is / - it ; -u / -us / - ut
* ou / où ; on / ont
* Préfixes et suffixes

**Le passé simple de l’indicatif**

On rencontre quatre modèles de conjugaison au **passé simple** de l’indicatif :

- **Type en -*a*** (verbes en -er uniquement) : le ***a*** domine : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

je parlai, tu parlas, il parla, nous parlâmes

**- Type en *-i*** : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

**- Je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, … je pris, tu pris, il prit, nous prîmes**

**- Type en -u : -us, us, ut, -ûmes, -ûtes, -urent.**

**- Je crus, tu crus, il crut, nous crûmes, vous crûtes, ils crurent**

**- Type en -in : -ins, -ins, -int, -înmes, -intes, -inrent.**

**- Je vins, tu vins, il vint, nous vînmes, vous vîntes, ils virent.**

**-I / -Is / -It ; -u / -us / -ut**

• Les **participes passés** des verbes qui ne suivent pas le modèle en -*er* se terminent par -i, -ut, -t, -is ou -it au masculin singulier : fini, pris, traduit, couru.

On met le participe passé au **féminin** pour connaître la **dernière lettre** : elle est écrit**e** -> il est écrit ; elle est pris**e** -> il est pris.

Le participe passé prend un -s au pluriel et un -e au féminin.

elle est ven**u**e ; ils sont venus ; elles sont ven**u**es.

• On rencontre les terminaisons -is, -us, -ut au **présent** ou au **passé simple** de l’indicatif pour les verbes qui ne se terminent pas en -er (2 ou 3e groupes).

je finis, il finit ; je compris, il comprit ; je courus, il courut.

• Pour reconnaître un verbe conjugué, on peut le mettre au futur simple.

il a pris (~~il a prendra~~) son train. – Il prit (prendra) son train.

 **Ou / où ; on / ont**

 • Il ne faut pas confondre la conjonction de coordination **ou** et le pronom(relatif ou interrogatif) **où.** On peut remplacer **ou** par **ou bien.**

 Veux-tu une gomme **ou** (ou bien) un effaceur ? – Il neigeait le jour **où** (~~ou bien~~) je suis né. – **Où** (ou bien) habites-tu ?

 **•** Il ne faut pas confondre le pronom personnel **on** et **ont** du verbe avoir au présent**.** On peut remplacer **on** par ***il*** et **ont** par ***avaient*.**

 On (il) a gagné ! – ils ont (avaient) gagné !

**Préfixes et suffixes**

• Le **préfixe**, soudé au radical, est placé au début du mot.

**ac- à ac**crocher**, ac**climater**; pré- à pré**voir**, pré**méditer**; ir- à ir**régulier**, ir**réfléchi**;**

**in- à in**connu**, im**possible**; il- à il**légal**, il**lisible**.**

• Le suffixe, soudé au radical, est placé à la fin du mot. .

**-ure** **à** coiff**ure**, mont**ure** : **-ard** **à** campagn**ard**, montagn**ard** ;

**-eux** **à** courag**eux**, peur**eux** ; **-eur** **à** contrôl**eur**, baign**eur** ;

**-tion** **à** hésita**tion**, attent**ion** ; **-âtre à** blanch**âtre**, verd**âtre**.

**Mets les verbes au passé simple**

(sonner) Je regardais tranquillement la télévision

 quand quelqu'un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la porte.

(aller) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au collège à pied.

(pouvoir) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réussir à vous échapper.

(venir) Justine et Ophélie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez moi.

(marcher) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers cette lueur rouge.

(aller) Romain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la boulangerie.

(faire) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce qu'il me disait de faire.

(courir) Mon chien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ après un caniche.

(venir) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la fête d'anniversaire de Paul.

(devoir) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dire la vérité

**Ecris et accorde le verbe entre parenthèse au participe passé**

(enfouir) - un petit coffre --> un petit coffre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(détenir) - une preuve --> une preuve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(embellir) - une place --> une place \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(détenir) - un criminel --> un criminel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(vendre) - une voiture --> une voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(apprendre) - une récitation --> une récitation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(introduire) - une réflexion --> une réflexion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(embellir) - un visage --> un visage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(enfouir) - un trésor --> un trésor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Haut du formulaire

(apprendre) - un cours --> un cours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(introduire) - un sujet --> un sujet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(vendre) - un ordinateur --> un ordinateur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Haut du formulaire

Bas du formulaire

**Choisis ou ou où**

* Haut du formulaire
* Tu veux du gâteau au chocolat \_\_\_\_\_\_\_\_ à la fraise ?
* Il va \_\_\_\_\_\_\_\_ il veut.
* Barnabé a cassé le canapé \_\_\_\_\_\_\_\_ il était assis.
* As-tu eu vingt \_\_\_\_\_\_\_\_ dix-neuf à la dernière dictée ?
* Il prend le bus \_\_\_\_\_\_\_\_ le train ?
* As-tu demandé à Banabé \_\_\_\_\_\_\_\_ il était allé en vacances ?
* Je me demande si c'est du lard \_\_\_\_\_\_\_\_ du cochon !
* C'est à prendre \_\_\_\_\_\_\_\_ à laisser.
* Allez-vous au cinéma \_\_\_\_\_\_\_\_ allez-vous à la piscine ?
* D'\_\_\_\_\_\_\_\_ viens-tu ?
* Ils n’\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’à transmettre cette affaire aux autorités locales !
* Les nouveaux dirigeants de la société n’\_\_\_\_\_\_\_\_ pas tenu compte de nos accords.
* Si l’\_\_\_\_\_\_\_\_ m’avait informée de ces changements je n’aurais pas renouvelé mon contrat.
* Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ maintenant réussi à éloigner leurs concurrents sérieux.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ est prié de ne pas jeter ses mégots sur le trottoir.
* Ils nous \_\_\_\_\_\_\_\_ envoyé un message pour nous féliciter chaleureusement de notre réussite.
* Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ eu de fréquents entretiens avec ce chasseur de têtes.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ raconte qu’il a créé cette entreprise en 1984.
* Tout cela est \_\_\_\_\_\_\_\_ ne peut plus embarrassant !
* A son âge, \_\_\_\_\_\_\_\_ ne considère généralement pas que sa vie est derrière soi.
* Si ces personnes continuent à agir ainsi, \_\_\_\_\_\_\_\_ pourra les attaquer en justice.
* Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ la confiance de leur supérieur depuis qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_ conclu ce contrat.
* Si tout va bien, \_\_\_\_\_\_\_\_ ira en vacances en Australie.
* En Chine, \_\_\_\_\_\_\_\_ pense que les dragons existent encore Haut du formulaire

**Sépare les préfixes par un trait vertical.**

refroidir maladroit emporter raconter parvenir

 inexact suréléver illégal anormal automobile

**Forme des mots dérivés en ajoutant un préfixe.**

prudent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ content : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ connu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

paraître : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ régulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prendre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sépare les suffixes par un trait vertical.**

classement charcuterie comédien peureux cerisier

renardeau élevage navigation coiffure inondable

**Forme des mots dérivés en ajoutant un suffixe.**

rapide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haut : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bricoler : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dessin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fleur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_ poire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Barre l’intrus (le mot qui n’a pas de préfixe).**

* Insupportable insolent impatient incapable impossible
* dénouer déverrouiller déficeler décorer dégeler

**Barre l’intrus (le mot qui n’a pas de suffixe).**

* muraille murmure emmurer mural murer
* chantier chanson chanter chanteur chantonner

**Utilise un préfixe pour dire le contraire.**

utile : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chanceux :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

possible : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attendu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ récupérable : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_