Préparation de dictée pour la semaine du 20 au 24 septembre

**Petite révision de méthode :**

*Reconnaître un verbe du 2ème ou 3ème groupe :*

• Les verbes du 2ème ont un infinitif en -**ir** et un participe présent en **-issant**.

Leur conjugaison est régulière : ils se conjuguent tous comme **finir**.

• Tous les autres verbes appartiennent au **3ème groupe** : les verbes en -ir qui ont un participe présent en **-ant**, les verbes en **-oir**, les verbes en **-re** et le verbe **aller**. Ces verbes sont irréguliers.

*Connaitre le système de terminaisons le plus courant pour ces verbes*

• Au présent de l’indicatif, les verbes du 2ème comme ceux du 3ème groupe prennent, **en règle générale, les terminaisons :** -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

• Ces terminaisons s’ajoutent à un radical qui peut varier :

* Toujours de la même façon pour les verbes du 2ème groupe (-i-,-iss) ;

Je fin-is, tu fin-is, elle fin-it, nous fin-issons, vous fin-issez, ils fin-issent

* De manière plus imprévisible pour les verbes du 3ème groupe : voir le tableau.

*Connaître les terminaisons particulières de certains verbes du 3ème groupe*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Règle | Exemples |
| Verbes en -**dre** (sauf ceux en -indre et -soudre) | Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -ds, -ds, -d. | Je prends, tu prends, il prend |
| Verbes **en -indre** et **-soudre** | Au singulier du présent, ces verbes ont la terminaison -s, -s, -t. | Je peins, tu peins, il peint  Je résous, tu résous, il résout |
| Pouvoir, valoir, vouloir (et leurs dérivés) | Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -x, -ex, -t les verbes du 1er groupe) | Je peux, tu peux, il peut |
| Cueillir, offrir, ouvrir, souffrir (et leurs dérivés | Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -e, -es, -e, (comme les verbes du 1er groupe) | J’ouvre, tu ouvres, il ouvre |
| Dire, faire (et leurs dérivés) | À la 2ème personne du pluriel, ces verbes prennent la terminaison -tes | Vous dites, vous faites |

INFO+ Le verbe vaincre et ses dérivés se conjugue ainsi au singulier du présent : je vaincs, tu vaincs, il vainc.

Savoir par cœur la conjugaison des verbes avoir, être et aller

avoir : j’ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

être : je suis, tu es, elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont

aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, elles vont

**Exercices d’entrainement**

*1 – Dans cette grille de mots mêlés, repère toutes les formes de la conjugaison des verbes aller (4), être (5) et avoir (6). La grille se lit de haut en bas et de gauche à droite.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F | A | A | V | O | N | S |
| A | L | A | F | O | A | S |
| E | L | S | E | N | V | O |
| T | O | V | S | T | E | M |
| E | N | A | T | F | Z | M |
| S | S | S | U | I | S | E |
| F | A | L | L | E | Z | S |
| A | I | V | A | S | E | S |

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….……………………………………….

…………………………………………………………………………….……………………………………….

………………………………………………………………………….………………………………………….

*2 – Trouve l’intrus dans chaque série de verbes et explique ton choix.*

1 .  partir espérer mentir devoir produire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 .  dire rire lire écrire conduire

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 .  pouvoir valoir savoir vouloir équivaloir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3 - Conjugue les verbes au présent, à la personne demandée*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| courir,  3ème pers. plur. |  | entendre,  3ème pers. sing. |  |
| savoir,  1ère pers. plur. |  | résoudre,  2ème pers. sing. |  |
| voir,  2ème pers. plur. |  | prendre,  1ère pers. sing |  |
| falloir,  3ème pers. sing. |  | peindre,  1ère pers. sing. |  |

*Justifie la terminaison des verbes de la 2ème colonne (coup de pouce, règle des verbes en indre et -soudre du 3ème groupe)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*4 – Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent*

1. Celui qu’Ali Baba (prendre) ………………………………….. pour le capitaine des voleurs, prononce ces paroles si distinctement, « Sésame ouvre-toi », qu’Ali Baba les (entendre) …………………………………..
2. Les voleurs demeurent longtemps dans le rocher et Ali Baba, qui (craindre) ………………………………….. qu’ils ne sortent, reste sur l’arbre et (attendre) …………………………………..  avec patience.
3. Il passe à travers les arbrisseaux, et il (apercevoir) ………………………………….. la porte qu’ils cachent. Il se présente devant, (dire) ………………………………….. « Sésame ouvre-toi », et la porte (s’ouvrir) …………………………………..  toute grande.

**La dictée préparée**

*5 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

L’oiseau Roc

*Au cours de son deuxième voyage, Sindbad le marin se cache sous un œuf gigantesque.*

Je m’aperçois que ce qui cause cette obscurité est un oiseau d’une grandeur extraordinaire, qui s’avance de mon côté en volant. Je me souviens d’un oiseau appelé Roc, dont parlent souvent les matelots, et je comprends que la grosse boule doit être un œuf de cet oiseau.

En effet, il s’abat et se pose dessus, comme pour le couver. J’ai devant moi un des pieds de l’oiseau, aussi gros qu’un tronc d’arbre. Je m’attache fortement à ce pied et, la nuit passée, l’oiseau s’envole et m’enlève si haut que je ne vois plus la terre, puis il descend rapidement. Lorsque le Roc est posé, je défais le nœud qui me tient attaché à son pied.

*Extrait des Mille et Une Nuits, d’après la traduction d’A. Galland, 1704-1717*

*6 - Verbes du 3ème groupe au présent :*

Le texte de la dictée comprend onze verbes du 3ème groupe conjugués au présent. Repère-les, puis classe-les dans le tableau selon leur personne

|  |  |
| --- | --- |
| 1ère personne du singulier (6 verbes) | 3e personne du singulier (5 verbes) |
| m’aperçois, | est, |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Coup de pouce : vérifie que ton relevé comprend un verbe qui se termine par -ds et un autre qui se termine par -d

*7 - Autres verbes au présent.* Le texte de la dictée comprend également sept verbes du 1er

groupe au présent (surlignés en jaunes).

1. Quelle terminaison six de ses verbes ont en commun ? .....................................................................................
2. Quel verbe a une terminaison différente ? Pourquoi ? ……………………………………………………………...…………………………………..

*8 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

Obscurité – Roc – matelots – tronc – nœud