Préparation de dictée pour la semaine du 18 au 22 octobre

**Petite révision de méthode :**

*Savoir quand on utilise le conditionnel :*

• Comme son nom l’indique, le conditionnel s’emploie pour évoquer **une action liée à une condition** (notamment dans une proposition avec si + imparfait)

 *Si tu étais gentil, tu m’aiderais à préparer le repas.*

• On l’utilise également pour **atténuer l’expression d’un désir, d’une demande**.

 *J’aimerais bien qu’il vienne nous voir l’été prochain.*

• On le rencontre enfin avec une valeur de **futur dans le passé**.

 *Je lui dis que nous ne pourrons pas l’accompagner (futur)*

* *Je lui ai dit que nous ne pourrions pas l’accompagner (futur dans le passé = conditionnel)*

*Savoir former le conditionnel présent d’un verbe*

• Quel que soit le groupe du verbe, le présent du conditionnel se forme en ajoutant les terminaisons de l’imparfait *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient* au radical du futur.

 *Chanter -> je chanter-ais*

 *Finir -> il finir-ait*

 *Bâtir -> nous bâtir-ions*

• Il faut prendre garde à ne pas confondre l’indicatif futur et le conditionnel présent à la 1ère personne du singulier. N’oublie pas que le futur indique un fait à venir certain.

 *Je te dirai demain ce qu’il en est. (c’est sûr)*

 *Je te préviendrais si j’avais un contretemps (il y a une condition).*

*Connaître les principales modifications du radical*

Les règles sont les mêmes qu’au futur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Règle | Exemples |
| verbes en -yer | Le **y** devient **i**. Pour les verbes en **-ayer**, on peut aussi garder le **y**. | *broyer -> je broierais**essayer -> j’essaierais ou j’essayerais* |
| verbes en -e…. -er | Le **e** du radical se change en «**è** | *acheter -> j’achèterais**geler -> je gèlerais* |
| appeler, jeter et leurs dérivés | Le **l** ou le **t** sont doublés. | *jeter -> je jetterais**appeler -> j’appellerais* |
| courir, mourir, voir et pouvoir | Le **r** est doublé | *courir -> je courrais**pouvoir -> je pourrais* |

**Exercices d’entrainement**

*1 – Relie par une flèche la subordonnée conditionnelle (à l’imparfait) avec la proposition principale qui convient (au conditionnel).*

 Si tu t’entraînais • • je lirais davantage.

 Si j’avais plus de temps • • tu réussirais mieux.

 S’il gagnait au loto • • elle pourrait jouer au basket.

 Si elle était plus grande • • nous serions six.

 Si vous veniez avec nous • • il ferait le tour du monde.

*2 – Complète le tableau en conjuguant les verbes au conditionnel présent, à la personne demandée*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| être(1ère pers. sing.) |  | prendre (1ère pers. plur.) |  |
| avoir(2ème pers. sing.) |  | aller(2ème pers. plur.) |  |
| courir(3ème pers. sing.) |  | payer(3ème pers. plur.) |  |

*3 – Complète ces phrases, inspirées de La Belle au bois dormant, avec l’un des verbes suivants au conditionnel : être, faire, mourir, venir, se percer.*

1 . Le rang de la vieille fée étant venu, elle dit en branlant la tête, encore plus de dépit que de vieillesse, que la Princesse ………………………………….. la main d’un fuseau, et qu’elle en …………………………………..  .

2 . - Ah, que c’est joli, reprit la princesse, comment faites-vous ? Si j’essayais, pensez-vous que j’en ………………………………….. autant ?

3 . La fée pensa que, quand la princesse ………………………………….. à se réveiller, elle …………………………………..  bien embarrassée toute seule dans ce vieux château : voici ce qu’elle fit.

*Zoom : Souviens-toi que le conditionnel sert aussi à exprimer le futur dans le passé, comme dans les phrases 1 et 3.*

*4 – Futur ou conditionnel ? Souviens-toi que le futur exprime un fait à venir certain*

1. *◻︎ J’aimerai ◻︎J’aimerais bien que tu ne te couches pas trop tard.*
2. *Plus tard, je ◻︎serai ◻︎serais médecin.*
3. *La Belle au bois dormant est un dessin animé que je ◻︎reverrai ◻︎reverrais avec grand plaisir si j’en avais l’occasion.*

*Zoom : Le moyen le plus sûr de distinguer le futur du conditionnel présent est de mettre la phrase à la 3e personne du singulier. Ainsi l’homophonie -ai/-ais disparaît avec les terminaisons -a/-ait.*

**La dictée préparée**

*5 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

De méchantes filles

*Le père de Cendrillon a épousé en secondes noces une méchante femme ; elle et ses deux filles font de Cendrillon leur servante.*

Il arriva que le Fils du Roi donna un bal. Voilà nos deux demoiselles\* bien occupées à choisir les habits et les coiffures qui leur iraient le mieux. Cendrillon les conseilla le mieux du monde, et proposa même de les coiffer. En les coiffant, elles lui disaient : « Cendrillon, serais-tu bien aise d’aller au bal ? – Hélas, mesdemoiselles, vous vous moquez de moi… - Tu as raison, on rirait bien, si on te voyait y aller. » Sa marraine qui la vit toute en pleurs, lui demanda ce qu’elle avait : « Je voudrais bien… je voudrais bien… » Sa marraine qui était fée, lui dit : « Tu voudrais bien aller au bal, n’est-ce pas ? »

*D’après Charles Perrault, « Cendrillon », Contes 1697.*

*\* nos deux demoiselles : les filles de la seconde épouse.*

*6 – Verbes au conditionnel présent.* Relève les quatre verbes du texte conjugués au conditionnel présent ; donne leur sujet et leur infinitif.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forme au conditionnel présent | Sujet | Infinitif |
| ………………………………………….………………………………………………….……………………………………………….…Voudrais (trois fois) | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………Je (deux fois), puis tu  | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………vouloir |

*7 – Verbes au passé simple. La dictée comprend également six verbes conjugués au passé simple. Surligne-les en bleu.*

*Coup de pouce : Les six verbes sont conjugués à la 3e personne du singulier (terminaisons -a et -it)*

*8 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

Cendrillon – goût – hélas – mesdemoiselles – en pleurs - marraine