Préparation de dictée pour la semaine du 29 novembre au 3 décembre

**Petite révision de méthode :** Comment accorder le verbe avec son sujet ?

*Comprendre la règle générale :*

• La règle, tu la connais déjà : **le verbe s’accorde avec son sujet en nombre et en genre**. Cela signifie que la terminaison du verbe dépend de son sujet. Ainsi, quand le sujet est un groupe nominal ou un pronom au pluriel, le verbe se termine toujours par -nt.

 *Les promeneurs savaient qu’ils devaient marcher dans les sentiers.*

 *GN sujet au pluriel pronom*

 *sujet au pluriel*

Attention La lettre -s sert à marquer le pluriel d’un nom, mais jamais celui d’un verbe.

*Trouver le sujet*

• le sujet se trouve généralement avant le verbe. Mais, dans certains cas, il est séparé du verbe par un complément ou il est placé avant le verbe (sujet inversé).

• Dans tous les cas, on peut repérer le sujet en posant la question : « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu’est-ce que ?** » suivie du verbe.

 *De toutes parts montait une rumeur assourdissante.*

 *Qu’est-ce qui monte ? une rumeur assourdissante*

 *Le GN une rumeur assourdissante est le sujet du verbe montait.*

*Accorder le verbe avec le sujet*

• Si le sujet est un **groupe nominal au singulier**, le verbe s’accorde à la 3ème personne du singulier.

 *Le vent soufflait tous les soirs.*

• Si le sujet est un **groupe nominal au pluriel**, le verbe s’accorde à la 3ème personne du pluriel et prend alors la marque **-nt**.

 Les grands arbres perdaient toutes leurs feuilles.

• Si le sujet est un **pronom personnel**, le verbe se met à la personne du pronom.

 Tu fermeras les volets quand il fera trop chaud. -> accord à la 2e personne du singulier

 Nous marchions sans le moindre bruit. -> accord à la 1ère personne du pluriel

 Avez-vous entendu le bruit de l’orage. -> accord à la 2e personne du pluriel

Astuce Après le sujet tu, vérifie que tu as ajouté la marque -s.

Seules exceptions : tu peux, tu veux, tu vaux.

**Exercices d’entrainement**

*1 – Vrai ou faux ? Coche la bonne case. Vrai Faux*

1- Quand le sujet est un GN au pluriel, ☐☐

le verbe prend toujours la marque **-nt.**

2 – Quand le sujet est un GN au singulier, ☐☐

le verbe prend toujours la marque **-e**.

3 – Après le sujet **tu**, le verbe se termine en général par **-s**. ☐☐

4 – Après le sujet **vous**, la terminaison est en général **-ez**. ☐☐

*2 – Lis le texte suivant, issu de La Gloire de mon père, puis souligne les sujets des verbes encadrés.*

Un immense paysage montait en demi-cercle devant moi jusqu’au ciel : de noires pinèdes, séparées par des vallons, allaient mourir comme des vagues au pied de trois sommets rocheux.

Autour de nous, des croupes de collines plus basses accompagnaient notre chemin […]. Un grand oiseau noir, immobile, marquait le milieu du ciel, et de toutes parts, comme d’une mer de musique, montait la rumeur cuivrée des cigales. Elles étaient pressées de vivre, et savaient que la mort viendrait avec le soir.

Coup de pouce L’un des sujets est inversé.

Deux verbes ont un sujet commun

*3 – Dans cet extrait de La Gloire de mon père, choisis les formes verbales qui conviennent.*

1 – L’air ☐ étais ☐ était ☐ étaient calme, et les puissantes odeurs de la colline comme une invisible fumée, ☐ emplissais ☐ emplissait ☐ emplissaient le fond du ravin.

2 – Le thym, l’aspic, le romarin ☐ verdissais ☐ verdissait ☐ verdissaient l’odeur dorée de la résine ; je ☐ marchais ☐ marchait ☐ marchaient sans le moindre bruit dans le silence de la solitude, quand des sons effrayants éclatèrent à quelques pas de moi.

*4 – Complète le texte ci-dessous avec les sujets suivants :*

*Les deux hommes, les pas, nous, la porte, je.*

Dans le silence, …………………………… entendîmes des pas. Puis …………………………… s’ouvrit, et se referma. …………………………… courus aussitôt à la fenêtre, et j’entrebâillai très légèrement les volets. ……………………………faisaient le tour de la maison : ……………………………….……………… parurent, et commencèrent à monter vers le bois.

Astuce Pour trouver le bon sujet, utilise le sens des mots, mais également les terminaisons verbales.

**La dictée préparée**

*5 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

**Un lieu presque désert**

*Marcel, que son père et son oncle n’ont pas emmené à la chasse, décide de les suivre quand même. Mais il se perd dans les collines…*

Ce ravin était, comme l’autre, hérissé de broussailles, mais le cade\* et le romarin y dominaient. […]

Je pus admirer un cade si large et si haut qu’il avait l’air d’une petite chapelle gothique, et des romarins bien plus grands que moi. Peu de vie, dans ce désert : une cigale des pins qui chantait assez mollement, et trois ou quatre petites mouches, d’un bleu azur, qui me suivirent, infatigables, en bourdonnant comme de grandes personnes.

*Marcel Pagnol, La Gloire de mon père*

*\*cade : arbre très répandu dans le maquis provençal, de la famille des genévriers.*

*6 – Accord du verbe avec le sujet. Encadre les verbes du texte puis classe-les selon la personne et le nombre de leur sujet.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ère personne du singulier(1 verbe) | 3ème personne du singulier(3 verbes) | 3ème personne du pluriel(2 verbes) |
| *………………………………………..* | *………………………………………..**………………………………………..**………………………………………..* | *………………………………………..**………………………………………..* |

Coup de pouce Par deux fois, le sujet est le pronom relatif qui. Repère chaque antécédent car l’accord du verbe est différent dans chaque cas.

*7 – Accords des adjectifs. Souligne les adjectifs du texte de la dictée en bleu et souligne le nom avec lesquels ils s’accordent en rouge.*

*8 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

hérissé • broussailles • cade • romarin • gothique • bourdonnant