Préparation de dictée pour la semaine du 17 au 21 janvier

**Petite révision de méthode :** Comment éviter la confusion entre a, as et à*?*

*Comprendre le problème :*

On appelle homophones des mots qui se prononcent de la même manière mais qui s’écrivent de façon différente.

Les mots **a, as et à sont des homophones grammaticaux**.

Pour les distinguer, il faut analyser leur nature grammaticale.

*Connaître la nature grammaticale des homophones a, as et à :*

• Les mots **a et as** sont des **formes du verbe avoir**

aux 3e et 2e personnes du singulier du présent.

*Le héros a obtenu un don merveilleux à la naissance.*

*Tu as cru que c’était vrai.*

**Info +** Tu remarques que le verbe avoir est ici employé comme auxiliaire et que ses formes au présent servent à composer le passé composé d’un autre verbe. C’est très souvent le cas.

• Le mot **à**, avec un accent,est une **préposition.**

Elle peut introduire des compléments variés.

*Je vais à Paris. [à + nom]*

*C’est à elle qu’il pense. [à + pronom]*

*Il est à plaindre. [à + verbe à l’infinitif]*

*Utiliser une méthode de substitution :*

• Pour savoir si tu as affaire au verbe avoir, mets le verbe à un autre temps que le présent, de préférence à l’imparfait.

*Je pense qu’il ….. bien mesuré les enjeux de la situation.*

*[Je pense qu’il avait bien mesuré ...]*

*➛Je pense qu’il a bien mesuré les enjeux de la situation*

**Attention** Quand le sujet est le pronom relatif qui , tu dois bien repéré l’antécédent de ce pronom : *C’est toi qui as raison. C’est lui qui a raison.*

• Cette substitution est tout à fait impossible dans le cas de la préposition à.

*Ils ont commencé … travaillé … dix heures.*

*~~[Ils ont commencé avait travaillé avait dix heures.]~~*

*➛Ils ont commencé à travailler à dix heures.*

**Exercices d’entrainement**

*1 – Mets les phrases qui suivent au présent et souligne les mots homophones que tu fais apparaître dans chaque phrase.*

1 – Julia avait donné rendez-vous à ses deux amies à la gare.

➛ …………………………………………………………………………………………..…………………………..………………

2 – Augustin avait besoin de se prouver à lui-même qu’il en était capable.

➛ …………………………………………………………………………………………..…………………………..………………

*2 – La, l’a ou l’as ? ma, m’a ou m’as ? ta ou t’a ? Relie chaque phrase à la forme qui convient. Il peut y avoir deux réponses.*

Cette amie, tu ……………… rencontrée à Lyon • • la

Je ……………… crois bien capable de cette folie !• • m’as

Il ……………… fait exprès • • l’as

Tu ……………… promis une revanche • • m’as

C’est Hélène qui ……………… appris à nager • • t’a

Cette méthode ……………… aidé à apprendre ta leçon • • l’a

***Astuce*** *Pour distinguer les homophones ma, ta, la (déterminants ou pronoms) et m’a, m’as, t’a, l’a, l’as (pronom + verbe), n’hésite pas à passer à l’imparfait.*

*3 – Complète les phrases suivantes en conjuguant avoir au présent.*

1. C’est toi qui ……………… rendez-vous.
2. C’est moi qui ……………… peur.
3. C’est lui qui ……………… l’argent.
4. C’est lui qui ……………… vu la souris.
5. C’est toi qui n’……………… rien compris.
6. C’est elle qui ……………… entendu un bruit.

***Coup de Pouce*** *Dans cet exercice, il faut également employer la forme du verbe avoir à la 1re personne du singulier :* ***ai***

*4 – a, à ou as ? Dans les phrases suivantes, évoquant la légende de Persée, choisis la forme convenable.*

1. Puis, à son tour, Persée explique comment il s’est emparé de la tête de Méduse, grâce ……………… ruse, ……………… son courage, avec l’aide de Minerve et de Mercure.
2. Il parle aussi de son long et dangereux voyage ……………… travers les aires, des mers, des terres qu’il ……………… pu découvrir et des astres que, du bout des ailes, il ……………… frôlés.
3. Apprends que ce n’est pas Persée qui ……………… mis Andromède en danger, mais Neptune, ses filles, les Néréides, et le monstre marin prêt ……………… la dévorer.

**La dictée préparée**

*5 - Lis attentivement le texte de la dictée.*

**Le secret du roi Midas**

*Apollon, pour se venger, a affublé Midas d’oreilles d’âne. Celui-ci doit porter un bonnet s’il veut les cacher. Mais son barbier connaît son secret !*

Le malheureux barbier n’ose le dire à personne, mais il ne peut tenir sa langue. Il finit par creuser un trou, dans un coin de campagne isolé, et, tout bas, confie à la terre ce qu’il sait. Puis il recouvre soigneusement le trou et s’éloigne, soulagé, sûr que ce secret ne sera jamais divulgué\*. Or voici que des roseaux poussent, juste à l’endroit où la terre a été remuée. Au bout d’un an, lorsqu’ils ont atteint toute leur taille, le vent qui les balance répète les mots enfouis dans le sol. Et désormais, dans le royaume, tout le monde sait que le roi Midas a des oreilles d’âne !

*Françoise Rachmuhl, 16 Métamorphoses d’Ovide*

*\*divulgué :  dévoilé, révêlé*

*6 – Homophones : Réécris les phrases suivantes au présent.*

1 – Des roseaux ont poussé juste à l’endroit où la terre avait été remusée..

➛ …………………………………………………………………………………………..…………………………..………………

2 – Tout le monde savait que le roi Midas avait des oreilles d’âne !

➛ …………………………………………………………………………………………..…………………………..………………

*7 – Verbes au présent : Classe les verbes surlignés dans le tableau ci-dessous en donnant l’infinitif entre parenthèses.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Verbes du 1er groupe*  *à la 3e pers. du sing. (5 verbes)* | *Verbes du 2e ou 3e groupe*  *à la 3e pers. du sing. (4 verbes)* | *Verbe à la 3e pers. du pluriel*  *(1 verbe)* |
| *…………………………………………*  *…………………………………………*  *…………………………………………*  *…………………………………………*  *…………………………………………* | *…………………………………………*  *…………………………………………*  *…………………………………………*  *…………………………………………* | *…………………………………………* |

*8 - Mots difficiles* : Relis une dernière fois la dictée et soulignes-y ces mots difficiles.

Sûr • divulgué • roseaux • atteint • Midas