Préparation de dictée pour la semaine du 30 mai au 3 juin

**La phrase simple (phrase verbale/non verbale)**

**Je révise**

• Une phrase est une suite ordonnée de mots qui a un sens. À l’écrit, elle commence par une majuscule et se termine par un point (. ? !...).

***Exemple*** : *Le professeur distribue les copies.*

*•* Une phrase peut -être composée d’un nombre plus ou moins grand de mots*.*

Une phrase peut être minimale : elle n’est constituée que d’un groupe sujet et d’un groupe verbal.

***Exemples****: Pierre dort. La chambre est silencieuse.*

Elle peut n’être constituée que d’un seul mot.

***Exemples****: Regarde. Attention !*

Une phrase simple ne contient qu’un seul verbe. Une phrase complexe contient plusieurs verbes.

***Exemples****: Nous fêtons mon anniversaire aujourd’hui.* phrase simple

*Je souffle mes bougies, puis j’ouvre mes cadeaux.* phrase complexe*.*

• Une phrase qui contient un verbe conjugué est une phrase verbale.

***Exemple*** : *Les Romans ont construit des thermes*.

• Une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué est une phrase non verbale.

***Exemples*** *: Silence ! Comment ? Quel magnifique but !*

*1 – Recopie le texte suivant en rétablissant les majuscules et les points. Tu dois obtenir 5 phrases.*

*l’ami de Kamo l’appela ce soir-là il voulait de l’aide pour sa rédaction il demanda à Kamo de la faire à sa place celui-ci refusa l’amitié des deux garçons fut mise à mal*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2 – Souligne les phrases verbales en encadre le verbe.*

*Demain, du soleil sur toute la France !*

*Il fera beau demain.*

*Une belle victoire pour les jeunes joueurs !*

*À moi de jouer ?*

*3 – Transforme les phrases verbales en phrases non verbales.*

*Exemple : Un nouveau parfum a été créé. Création d’un nouveau parfum.*

*Des idées nouvelles ont été proposées.*

*➛ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Les agriculteurs se sont révoltés.*

*➛ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Un immeuble a été détruit.*

*➛ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Les jeux Olympiques sont célébrés tous les quatre ans.*

*➛ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*4 – Entoure la phrase minimale dans chacune des phrases.*

*Aujourd’hui, j’écris une lettre à ma grand-mère.*

*Ma pauvre amie, tu n’es pas très habile !*

*Les jeunes enfants partagent une collation dans la petite salle du réfectoire.*

*La caravane du Tour distribue des ballons aux enfants.*

*À chaque tempête, le vent secoue les branches avec violence.*

*5 – Entoure les verbes, puis souligne les phrases simples.*

*Luc et moi ne sommes pas vraiment des amis, seulement des camarades.*

*Dans le grand parc, les cygnes peuvent se promener librement : c’est dangereux !*

*Le nouveau directeur de l’école maternelle est venu nous proposer de faire des ateliers avec les élèves de grande section.*

*Maintenant, le chien obéit assez bien et je peux le promener seul.*

*6 – La dictée préparée*

*Aujourd’hui, formation aux premiers secours, un peu de changement dans le cours du matin. Exercice à tour de rôle pour les élèves : d’un côté les victimes, de l’autre les secouristes. Par terre, un élève allongé avec un sèche-cheveux à la main. Pas de temps à perdre face à une victime inconsciente. PAS, c’est le plan à suivre : protéger, alerter, sécuriser. Trois choses importantes. Quelqu’un enlève le sèche-cheveux avec un manche à balai. On entend : « Réponds-moi, ouvre les yeux, serre ma main. » On fait semblant d’appeler un adulte, les pompiers, le SAMU avec un téléphone.*